

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**  
**«23» июня 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности: «Неврология»

**«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями  
нервной системы»**  
наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об

утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. №

988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 года, регистрационный N 26692);

15. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462);

16. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898).

## **1. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы**» по специальности «Неврология», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- совершенствование навыков понимания семиотики и топографической анатомии заболеваний нервной системы;
- совершенствование навыков отбора и применения клинических методов реабилитации;
- совершенствование навыков отбора и применения лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации полученных данных и оформления итоговой документации;
- совершенствовать навыки реабилитации неврологических заболеваний различной этиологии;
- совершенствование навыков реабилитации острых нарушений мозгового кровообращения;
- совершенствование навыков реабилитации нарушения кровообращения спинного мозга.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания неврологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата.
- Основные физикальные методы обследования нервной системы.
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.
- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка.
- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром.
- Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система.
- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.
- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения).
- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза.
- Нарушение высших мозговых функций.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;

паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания.

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе

компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции.

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба).
- Выполнять люмбальную пункцию.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.



- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **Профилактическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/8).
- Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8).
- Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности "Неврология".

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно-правовая база для создания системы реабилитации пациентов.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.	10	10	-	-
3.	Модуль 3. Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.	16	16	-	-
4.	Модуль 4. Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.	14	14	-	-
5.	Модуль 5. Физические и рефлекторные методы реабилитации.	10	10	-	-
6.	Модуль 6. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.	10	10	-	-
7.	Модуль 7. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения	4	4	-	-

	реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.				
8.	Модуль 8. Реабилитация пациентов с эпилепсией.	16	16	-	-
9.	Модуль 9. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.	10	10	-	-
10.	Модуль 10. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.	10	10	-	-
11.	Модуль 11. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.	8	8	-	-
12.	Модуль 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	6	6	-	-
13.	Модуль 13. Особенности экспертной работы в клинике нейрореабилитации. Прогнозирование результатов реабилитационной терапии.	20	20	-	-
14.	Модуль 14. Психологическая и медико-социальная реабилитация неврологических больных.	2	2	-	-
15.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
1.1.	Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Федеральная нормативно-правовая база.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
2.1.	Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки.	4	4	-
2.2.	Международная классификация болезней (МКБ 10).	2	2	-
2.3.	Международная классификация функционирования (МКФ).	3	3	-
2.4.	Понятие нейропластичности.	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
3.1.	Клинические методы.	6	6	-
3.2.	Инструментальные методы.	4	4	-
3.3.	Биомеханика движения.	4	4	-
3.4.	Определение пострурального менеджмента.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Общие принципы построения лечебно- реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
4.1.	Алгоритм формирования реабилитационного процесса.	4	4	-

4.2.	Индивидуальная программа реабилитации.	2	2	-
4.3.	Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата в амбулаторных условиях.	2	2	-
4.4.	Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата в стационарных условиях.	2	2	-
4.5.	Планирование постурального менеджмента с использованием технических средств реабилитации.	4	4	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Физические и рефлексорные методы реабилитации.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
5.1.	Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	4	4	-
5.2.	Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.	4	4	-
5.3.	Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
6.1.	Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией БОС.	4	4	-
6.2.	Использование методики опорной стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации.	4	4	-
6.3.	Инновационные методы реабилитации.	2	2	-
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

	<b>аппарата.</b>			
7.1.	Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии.	2	2	-
7.2.	Местная фармакотерапия.	2	2	-
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Реабилитация пациентов с эпилепсией.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
8.1.	Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий.	1	1	-
8.2.	Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии.	2	2	-
8.3.	Классификация эпилепсий; эпилептических приступов.	2	2	-
8.4.	Семиология эпилептических приступов.	1	1	-
8.5.	Генерализованные эпилепсии.	1	1	-
8.6.	Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия.	1	1	-
8.7.	Эпилептические энцефалопатии.	1	1	-
8.8.	Неэпилептические пароксизмальные расстройства.	1	1	-
8.9.	Генетика эпилепсий.	2	2	-
8.10.	Эпилептический статус.	2	2	-
8.11.	Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.	2	2	-
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
9.1.	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.	6	6	-
9.2.	Травмы периферической нервной системы.	2	2	-
9.3.	Особенности реабилитации спинальных больных.	2	2	-
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
10.1.	Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом.	6	6	-
10.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным	4	4	-



	параличом.			
<b>11.</b>	<b>Модуль 11. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
11.1.	Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом.	4	4	-
11.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.	4	4	-
<b>12.</b>	<b>Модуль 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
12.1.	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общеподходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы.	2	2	-
12.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы.	4	4	-
<b>13.</b>	<b>Модуль 13. Особенности экспертной работы в клинике нейрореабилитации. Прогнозирование результатов реабилитационной терапии.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
13.1.	Экспертная работа в клинике нейрореабилитации.	8	8	-
13.2.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу, инвалидности детства.	12	12	-
<b>14.</b>	<b>Модуль 14. Психологическая и медико-социальная реабилитация неврологических больных.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
14.1.	Психологическая и медико-социальная реабилитация неврологических больных.	2	2	-
<b>15.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.</b>	<b>4</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации.	2	
1.2.	Федеральная нормативно-правовая база.	2	
<b>2.</b>	<b>Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
2.1.	Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки.	4	
2.2.	Международная классификация болезней (МКБ 10).	2	
2.3.	Международная классификация функционирования (МКФ).	3	
2.4.	Понятие нейропластичности.	1	
<b>3.</b>	<b>Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.</b>	<b>16</b>	<b>с 3 по 5 день цикла</b>
3.1.	Клинические методы.	6	
3.2.	Инструментальные методы.	4	
3.3.	Биомеханика движения.	4	
3.4.	Определение пострурального менеджмента.	2	
<b>4.</b>	<b>Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.</b>	<b>14</b>	<b>с 5 по 7 день цикла</b>
4.1.	Алгоритм формирования реабилитационного процесса.	4	
4.2.	Индивидуальная программа реабилитации.	2	
4.3.	Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата в амбулаторных условиях.	2	
4.4.	Система медицинской реабилитации детей и	2	

	подростков с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата в стационарных условиях.		
4.5.	Планирование пострурального менеджмента с использованием технических средств реабилитации.	4	
<b>5.</b>	<b>Физические и рефлексорные методы реабилитации.</b>	<b>10</b>	<b>с 8 по 9 день цикла</b>
5.1.	Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	4	
5.2.	Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.	4	
5.3.	Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.	2	
<b>6.</b>	<b>Аппаратные методы реабилитации в неврологии.</b>	<b>10</b>	<b>с 10 по 11 день цикла</b>
6.1.	Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией БОС.	4	
6.2.	Использование методики опорной стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации.	4	
6.3.	Инновационные методы реабилитации.	2	
<b>7.</b>	<b>Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.</b>	<b>4</b>	<b>11 день цикла</b>
7.1.	Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии.	2	
7.2.	Местная фармакотерапия.	2	
<b>8.</b>	<b>Реабилитация пациентов с эпилепсией.</b>	<b>16</b>	<b>с 12 по 14 день цикла</b>
8.1.	Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий.	1	
8.2.	Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии.	2	
8.3.	Классификация эпилепсий; эпилептических приступов.	2	

8.4.	Семиология эпилептических приступов.	1	
8.5.	Генерализованные эпилепсии.	1	
8.6.	Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия.	1	
8.7.	Эпилептические энцефалопатии.	1	
8.8.	Неэпилептические пароксизмальные расстройства.	1	
8.9.	Генетика эпилепсий.	2	
8.10.	Эпилептический статус.	2	
8.11.	Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.	2	
<b>9.</b>	<b>Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.</b>	<b>10</b>	<b>с 15 по 16 день цикла</b>
9.1.	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.	6	
9.2.	Травмы периферической нервной системы.	2	
9.3.	Особенности реабилитации спинальных больных.	2	
<b>10.</b>	<b>Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.</b>	<b>10</b>	<b>с 17 по 18 день цикла</b>
10.1.	Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом.	6	
10.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.	4	
<b>11.</b>	<b>Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.</b>	<b>8</b>	<b>с 18 по 19 день цикла</b>
11.1.	Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом.	4	
11.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.	4	
<b>12.</b>	<b>Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.</b>	<b>6</b>	<b>19 день цикла</b>
12.1.	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы.	2	
12.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы.	4	
<b>13.</b>	<b>Особенности экспертной работы в клинике нейрореабилитации. Прогнозирование результатов реабилитационной терапии.</b>	<b>20</b>	<b>с 20 по 23 день цикла</b>
13.1.	Экспертная работа в клинике нейрореабилитации.	8	
13.2.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу, инвалидности детства.	12	

<b>14.</b>	<b>Психологическая и медико-социальная реабилитация неврологических больных.</b>	<b>2</b>	
14.1.	Психологическая и медико-социальная реабилитация неврологических больных.	2	
<b>15.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.**

Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации. Федеральная нормативно-правовая база. Организация неврологической службы в Российской Федерации. Понятие неврологической реабилитации, ее место в общей системе неврологической помощи.

#### **Нормативно-правовая база для создания системы неврологической реабилитации.**

Федеральная нормативно-правовая база. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ в области неврологии и восстановительной медицины. Региональная нормативно-правовая база. Приказы, руководства, нормативные письма Департамента здравоохранения города Москвы в области неврологии и восстановительной медицины.

#### **Модуль 2. Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.**

Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Международная классификация болезней (МКБ 10). Международная классификация функционирования (МКФ). Понятие нейропластичности.

Компенсация структурных и функциональных расстройств при органическом поражении головного мозга. Понятие «активного терапевтического окна» для начала реабилитационного процесса. Основные механизмы, обеспечивающие восстановление структур головного мозга.

Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Синдромальный подход при постановке реабилитационного диагноза. Определение степени нарушения утраченных функций.

#### **Модуль 3. Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.**

Клинические методы. Инструментальные методы. Биомеханика движения. Определение постурального менеджмента.

Клинические методы: неврологический осмотр, вертебрологический осмотр, мануальное мышечное тестирование и др.

Инструментальные методы: метод пространственного сканирования позвоночника, краниография, рентгеновская компьютерная томография (КТ) головного и

спинного мозга (определение изменения плотности вещества мозга при различных заболеваниях), магнитно-резонансная томография (МРТ) головного и спинного мозга (определение изменения интенсивности МР-сигнала при различных заболеваниях), эхоэнцефалоскопия (ЭхоЭС), электронейромиография (ЭНМГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), ультразвуковое исследование церебральных сосудов: ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование, транскраниальная доплерография.

Биомеханика движения: организация работы кабинета биомеханики движения, биомеханика движения как метод активной реабилитации, построенной на принципах биологически обратной связи. Гониометрия, поверхностная электромиография, подометрия. Оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы. Методы электропунктурной диагностики: биорезонансные методы (метод Фолля), диагностика по Риодораку, Накатани.

#### **Модуль 4. Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.**

Алгоритм формирования реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации. Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата в амбулаторных условиях. Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата в стационарных условиях. Планирование постурального менеджмента с использованием технических средств реабилитации.

Алгоритм формирования реабилитационного процесса: осмотр специалистов, оценка степени функциональных расстройств, выделение первичного звена, последовательность проведения реабилитационных мероприятий.

Индивидуальная программа реабилитации: принципы формирования индивидуальной программы реабилитации с учетом индивидуальной биопсихосоциальной модели человека.

Система медицинской реабилитации неврологических больных в амбулаторных условиях: определение системы медицинской реабилитации, характеристика этапов проведения реабилитационных мероприятий, характеристика всех составных частей системы медицинской реабилитации в условиях поликлиники.

Система медицинской реабилитации неврологических больных в стационарных

условиях: характеристика этапов проведения реабилитационных мероприятий, характеристика всех составных частей системы медицинской реабилитации в условиях стационара, особенности проведения ранней реабилитации в неврологическом стационаре больных, перенесших инсульт. Врачебно-сестринские бригады, основные принципы работы.

### **Модуль 5. Физические и рефлексорные методы реабилитации.**

Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.

Особенности проведения курса мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: Принципы мануальной терапии. Диагностика в мануальной терапии. Мануальные приемы при заболеваниях позвоночника. Виды манипуляционных воздействий. Мобилизация и аутомобилизация. Постизометрическая релаксация.

Особенности проведения курсов рефлекс- и гирудотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: роль безлекарственных методов профилактики, лечения и реабилитации. Краткий обзор безлекарственных средств и методов. Рефлексотерапия, как метод интегративной безлекарственной восстановительной медицины. Определения и основные понятия рефлексотерапии. Традиционная, нетрадиционная, альтернативная, комплиментарная и интегративная медицина. Рефлексотерапия, как направление восстановительной медицины.

Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: характеристика различных видов аппаратной физиотерапии и их место в комплексной реабилитации неврологических больных.

Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Классификация массажа. Лечебный массаж. Формы и методы массажа. ЛФК. Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Режимы двигательной активности в ЛПУ. Режимы движений в стационаре, поликлинике,



санатории, реабилитационном центре.

### **Модуль 6. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.**

Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией БОС. Использование методики опорной стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации. Инновационные методы реабилитации.

Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией биологически-обратной связи: определение понятия клинического анализа движения, его роль в составлении индивидуальной программы реабилитации, организация работы кабинета биомеханики движения.

Использование методики контрпульсации и роботизированных методик реабилитации: Аппаратный комплекс «Мотомед» с функцией биологически обратной связи. Метод наружной контрпульсации в комплексной реабилитации больных, перенесших инсульт.

### **Модуль 7. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.**

Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии. Местная фармакотерапия.

Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии: место парентеральной терапии в комплексной реабилитации неврологических больных. Антиоксиданты. Ноотропы. Нейропротекторная терапия.

Местная фармакотерапия, проведение медикаментозных блокад: показания и противопоказания, методика проведения лечебно-медикаментозных блокад. Аппликационная терапия, компрессы, растирания. Основные мазевые и гелевые формы нестероидных противовоспалительных препаратов.

### **Модуль 8. Реабилитация пациентов с эпилепсией.**

Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий. Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии. Классификация эпилепсий; эпилептических приступов. Семиология эпилептических приступов. Генерализованные эпилепсии. Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии. Неэпилептические пароксизмальные расстройства. Генетика эпилепсий. Эпилептический статус. Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.

Клиника поражения долей головного мозга. Семиология эпилептических приступов, исходящих из различных зон коры головного мозга. Эпилептогенное поражение мозга. Эпилептический очаг. Эпилептическая и антиэпилептическая системы. Эпилептический мозг.

Методы исследования в эпилептологии. Инструментальные методы исследования: ЭЭГ, УЗИ, КТ, МРТ, ПЭТ, видео-ЭЭГ мониторинг. Нормальные и патологические ритмы на ЭЭГ. Вспышки и разряды на ЭЭГ. Эпилептиформная активность на ЭЭГ. Интерпретация видео-ЭЭГ сна и бодрствования.

Аntenатальный и перинатальный анамнез. Фебрильные приступы. ЧМТ. Наследственная отягощенность. Классификация эпилепсий и эпилептических синдромов. Классификация и семиология эпилептических приступов.

Парциальные припадки (простые и сложные, вторично генерализованные). Генерализованные припадки: абсансы и их разновидности; судорожные припадки: миоклонические, клонические, тонические, тонико-клонические. Атонические. Клинико-электроэнцефалографические характеристики.

Генерализованные формы эпилепсий. Клиника. Диагностика. Генетика. Электроэнцефалографические характеристики. Возраст-зависимые формы. Выбор АЭП. Парциальные формы эпилепсий. Клинико-электроэнцефалографические критерии диагностики. Прогноз. Лечение. Проблемы фармакорезистентности.

Эпилептический статус. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, прогноз. Судорожный и бессудорожный эпилептический статус. Симптоматический эпилептический статус. Острые психотические состояния. Методы интенсивной терапии. Зарубежные и отечественные протоколы терапии эпилептического статуса.

Фармакотерапия эпилепсии. Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Длительность лечения. Критерии отмены антиэпилептической терапии. Нефармакологические аспекты лечения эпилепсии. Фармакорезистентность. Базовые, новые и новейшие АЭП. Механизм действия. Побочные эффекты. Взаимодействие различных АЭП.

### **Модуль 9. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.**

Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы. Особенности реабилитации спинальных больных.

Черепно-мозговая травма: определение черепно-мозговой травмы. Классификация черепно-мозговых травм. Основные подходы к комплексной реабилитации больных с черепно-мозговой травмой.

Травмы позвоночника и спинного мозга: классификация травм позвоночника и

спинного мозга. Виды парезов. Топический диагноз. Основные подходы к комплексной реабилитации больных с травмой позвоночника и спинного мозга.

Травмы периферической нервной системы: Классификация травм периферической нервной системы. Принципы постановки топического диагноза. Основные методы комплексной реабилитации больных с травмами периферической нервной системы.

Особенности реабилитации спинальных больных: неврологические проявления травм и заболеваний спинного мозга. Нижний парапарез, нарушения функций тазовых органов. Особенности ухода и проведения реабилитационных мероприятий у больных с нижним парапарезом. Организация работы городского спинального центра.

#### **Модуль 10. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.**

Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом. Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.

#### **Модуль 11. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.**

Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом. Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.

Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом: Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные методы лечения. Организация работы Московского городского Центра рассеянного склероза.

Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом: Характеристика основных двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом, методы ее коррекции (кинезотерапия, биомеханотерапия, стабилметрический тренинг, мануальная терапия и т.п.)

#### **Модуль 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.**

Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы. Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы.

Вертеброгенные заболевания нервной системы: Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные методы лечения.

Реабилитация двигательных нарушений у больных с дорсопатиями: Характеристика основных двигательных нарушений у больных с дорсопатиями, методы их коррекции (кинезотерапия, биомеханотерапия, стабилметрический тренинг,

мануальная терапия и т. п.).

Основные подходы лечения болевых синдромов при дорсопатии: классификация болевых синдромов.

**Модуль 13. Особенности экспертной работы в клинике нейрореабилитации.  
Прогнозирование результатов реабилитационной терапии.**

Экспертная работа в клинике нейрореабилитации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу в т.ч. инвалидности с детства.

Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в работе стационарных и амбулаторных лечебно-профилактических учреждений по реабилитации неврологических больных. Прогностические критерии исхода заболевания и влияние процесса проведения реабилитационных мероприятий на них.

**Модуль 14. Психологическая и медико-социальная реабилитация неврологических больных.**

Психологическая и медико-социальная реабилитация неврологических больных.

Сочетанные формы физических методов реабилитации и психотерапии. Аутогенная тренировка и ее модификации. Организация работы кабинета клинической нейропсихологии. Проведение школ-семинаров для больных и их родственников.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы:**

### **Основная литература:**

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец, 6е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 554 с.
3. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К.В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с.: ил.
8. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.С.Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-

Медиа , 2013 . - 624 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

11. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство / В. А.Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врача специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
14. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова: под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа. 2015. - 640с. - Режим доступа: <http://www.studenllibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
15. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
16. Нейрохирургия / Е.И. Гусев. А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд. доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вельтищев. 10.Е. Неотложные состояния у детей [Текст]: справочник / Ю.Е. Вельтищев. В.Е. Шарбаро. - М.: Бином, 2011. - 512 с.
2. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т. 1. - 272 с.
3. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т.2. - 555 с
4. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ, практ. врача / О. С. Левин. Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ. 2014. - 1024 с. (3 экз.)
5. Левин. О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ. 2014. - 368 с. (3 экз.)
6. Полиневропатии у детей [Текст]: учеб, пособие / С.М. Безроднова. Г.М. Бондаренко. Г.Я. Савина [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. - 67 с.
7. Практические навыки по неврологии [Текст]: метод, пособие / сост.: С. М. Карпов. А. И. Стародубцев, П. 1 . Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»**

- 1. Структурной единицей нервной системы является:**
  - А. Аксон и дендрит;
  - Б. Аксон;
  - В. Нейрон;
  - Г. Дендрит;
  - Д. Нейроглиальная клетка;
  
- 2. В передних рогах спинного мозга располагаются:**
  - А. Двигательные клетки;
  - Б. Двигательные и чувствительные клетки;
  - В. Чувствительные клетки;
  - Г. Симпатические клетки;
  - Д. Парасимпатические клетки<sup>4</sup>
  
- 3. В передней серой спайке спинного мозга перекрещиваются волокна:**
  - А. Двигательные;
  - Б. Глубокой чувствительности;
  - В. Поверхностной и глубокой чувствительности;
  - Г. Болевой и температурной чувствительности;
  - Д. Вегетативные;
  
- 4. В задних рогах спинного мозга располагаются клетки:**
  - А. Болевой и температурной чувствительности;
  - Б. Двигательные;
  - В. Глубокой чувствительности;
  - Г. Всех видов чувствительности;
  - Д. Симпатические;
  
- 5. Волокна болевой и температурной чувствительности присоединяются к волокнам глубокой чувствительности:**
  - А. В продолговатом мозга;
  - Б. В мосту мозга;
  - В. В ножках мозга;
  - Г. В зрительном бугре;
  - Д. На границе продолговатого и спинного мозга;

- 6. Спинальные симпатические центры располагаются в:**
- А. Задних рогах;
  - Б. Передних рогах;
  - В. Боковых рогах;
  - Г. Передней серой спайке;
  - Д. Вокруг центрального канала;
- 7. Кортиково-ядерный путь к ядру подъязычного нерва совершает перекрест:**
- А. Перекрещиваются волокна к передним 2\3 языка;
  - Б. Частичный перекрест;
  - В. Не делают перекреста;
  - Г. Полный надъядерный перекрест;
  - Д. В области моста;
- 8. Первая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
  - Б. Овальное отверстие;
  - В. Круглое отверстие;
  - Г. Нижнюю глазничную щель;
  - Д. Верхнюю глазничную щель;
- 9. Вторая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
  - Б. Круглое отверстие;
  - В. Овальное отверстие;
  - Г. Верхнюю глазничную щель;
  - Д. Яремное отверстие;
- 10. Третья ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Верхнюю глазничную щель;
  - Б. Круглое отверстие;
  - В. Овальное отверстие;
  - Г. Канал сонной артерии;
  - Д. Яремное отверстие.